

Рекомендации

педагогам при работе с обучающимися 10 класса, имеющих высокий уровень тревожности

- Делайте ошибки нормальным и нужным явлением. Дети часто видят избирательно. Они могут замечать свои собственные ошибки, но не видеть ошибок других. Отсюда у них появляется уверенность, что все вокруг лучше, способнее, чем они. Показывайте ценность ошибки как попытки. Например: «Ошибка уже сделана. Ну и что? Теперь посмотри, чему можно на ней научиться», «Эта ошибка – не такая уж большая беда».
- Формируйте веру в успех: подчеркивайте любые улучшения, раскрывайте сильные стороны, демонстрируйте веру в своих учеников, признайте трудность ваших заданий.
- Концентрируйте внимание учеников на прошлых успехах.
- Признавайте их достижения. Помните, что похвала эффективнее порицания и непродуктивной критики.
- Делайте поощрение осязаемым для ребенка и желательно незамедлительным.
- Постоянное внимание к ученику - важнейшее условие для сотрудничества с учеником.
- Поощряйте не только конечный результат, но и промежуточный.
- Следует осторожнее оценивать неудачи ученика, ведь он и сам болезненно относится к ним.
- Во время подготовки ответа нужно дать время для проверки и исправления написанного.
- На уроке создать спокойную, не нервную обстановку.

